* **Ist dem Kind klar, was es tun soll?**



* Die zu bearbeitenden Aufgaben in Ablagefächern bereitlegen
* Eine Kiste für beendete Aufgaben bereitstellen
* **Ist das Arbeitspensum angemessen?**
* Nach einer Aufgabe die Konzentration erfordert hat, dem Kind ins nächste Fach ein Spiel oder etwas zur Entspannung legen. Im nebenstehenden Bild steht

das grüne Fach für Erholung.

* **Weiss das Kind, wie es nach Abschluss einer Aufgabe weiter geht?**



* Ablagefächer allenfalls nummerieren, damit die Reihenfolge der Aufgaben klar ist.

|  |
| --- |
| **Checkliste** |
| Matheblatt ☐ |
| Spiel ☐ |
| Velotext ☐ |

* Ablaufplan bereitstellen, damit das Kind eine erledigte Aufgabe durchstreichen oder abhaken kann.